

Progetto di una Unità di Apprendimento *flipped*

Dati dell'Unità di Apprendimento

Titolo: Il Rinascimento

Scuola: L.S. Nino Cortese

Materia: Storia

Classe: III

Argomento curricolare:

La donna nel Rinascimento

La Sfida. Cosa ci si propone di raggiungere tramite questa UdA:

La prima emancipazione della donna del 500 rispetto al Medioevo, attraverso gli aspetti comportamentali e sociali del ruolo della donna

Lancio della Sfida. Quali attività si svolgono prima (e/o in apertura) della lezione e come si attiva l'interesse e la motivazione degli allievi:

- 1. L'azione didattica prevede la conoscenza del quadro storico, politico, sociale e culturale della nuova epoca*
- 2. L'interesse verso l'argomento si intende sviluppare attraverso creazioni digitali e attività di gruppo.*
- 3. Le metodologie e gli strumenti di valutazione formativa che si ritiene di dover attuare per verificare la partecipazione dello studente riguardano la somministrazione di questionari sia cartacei che digitali.*

Condurre la sfida. Quali attività si prevedono per rispondere alla sfida:

Le metodologie didattiche che s'intendono utilizzare in classe per consentire agli allievi di rispondere alla sfida proposta e costruire attivamente le conoscenze richieste riguardano lavori di gruppo ed individuali. Inoltre, le metodologie e gli strumenti di valutazione formativa che si ritiene di dover attuare per verificare questa fase di lavoro in aula riguardano dibattiti storici.

Chiusura della sfida. Quali attività di verifica degli apprendimenti concludono l'attività didattica:

(Le attività di sistematizzazione degli apprendimenti che concludono l'attività e le metodologie e strumenti di valutazione formativa e sommativa che si ritiene di dover attuare per verificare e consolidare gli apprendimenti e promuovere lo sviluppo di competenze avviene attraverso la somministrazione di domande a risposta aperta

In che modo l'approccio proposto differisce da quello tradizionale?

I vantaggi dell'approccio proposto, rispetto a quello tradizionale riguardano l'interazione tra gli studenti e apprendere attraverso strumenti digitali.